**Картирование представителей населения, которые находятся в зоне риска инфицирования ВИЧ в Украине**

**Уровень 2. Анкета – вторичного информатора на точке ПГР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | / |  |  | / |  |  |  |  |   Анкета № ДАТА:  Город/Село\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зона:  Интервьюер 1 Имя : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Интервьюер 1 Код : Интервьюер 2 Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Интервьюер 2 Код:  Полевой координатор ФИО : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПК КОД :  Название точки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тип точки\*  *\*: 1-Публичный дом; 2-Улица (открытая местность) ; 3-Заведение (бар/ночной клуб /казино); 4 - Отель /съемная квартира; 5-массажный салон; 6-Собственная квартира; 7-Эскорт (девушки по вызову); 8. Другое* | | |
| **№** | **Информация о ключевом информаторе** | |
| 1 | Тип ключевого информатора? | 1. Водитель такси  2. Охранник  3. Работник ломбарда  4. Комендант общежития  5. Официант  6. Продавец уличного магазина  7. Аптекарь  8. Администратор (в ресторане, гостинице, клубе)  9. Социальный работник  10. Медицинский работник  11. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Сколько Вам лет? | в годах |
| 3 | Ваш Пол | 1=М 2=Ж |
| 4 | Какой у Вас уровень образования? | 1. *Никогда не посещал/а школу* 2. Незаконченная начальная школа (до 3 классов) 3. Законченная начальная школа (3 класса) 4. Незаконченная средняя школа (до 9 классов) 5. Законченная средняя школа (9 классов) 6. Незаконченная высшая школа (до 11 классов) и выше 7. Полное общее (или проф.-техническое) образование (11 классов, ПТНЗ), незаконченное высшее образование 8. Базовое высшее образование (ВУЗ І–ІІ уровней аккредитации, техникум) 9. Полное высшее образование (бакалавр, магистр) (ВУЗ ІІІ–ІV уровней аккредитации), (университет, институт) |

|  | | **1.**  **Бродяжки** | | **2.**  **Мойщики** | | **3.**  **Попрошайки**  **(нищие)** | | **4.**  **Уличные музыканты** | | **5.**  **Работники коммерческого секса** | | **6.**  **Другие** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIN** | **MAX** | **MIN** | **MAX** | **MIN** | **MAX** | **MIN** | **MAX** | **MIN** | **MAX** | **MIN** | **MAX** |
| 5 | Какую категорию молодых людей (14–25 лет) можно обычно увидеть в этом месте? (Укажите по типу работы, которую они выполняют)? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Укажите сколько среди них молодых людей 14–19 лет? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Укажите сколько среди них молодых людей 20–25 лет? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | А есть ли в этом месте дети до 14 лет? | 1. Да 2. Нет 3. Не знаю/затрудняюсь ответить | | | | | | | | | | | |
| 5.4. | Если да, укажите количество детей до 14 лет: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | В какое время суток их можно чаще всего увидеть? (Поставьте код: 1– утро, 2 – день, 3 – вечер, 4 – целый день)? |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 7 | В пиковый день сколько молодых людей приходят сюда (min – max) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Сколько из них ночуют на улице? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Среди всех детей/подростков, сколько приблизительно там девушек? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Среди детей/подростков сколько приблизительно употребляют наркотики? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Среди них сколько приблизительно употребляют наркотики инъекционным путем? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Среди детей/подростков сколько приблизительно вовлечены в коммерческий секс? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Среди представителей коммерческого секса, о которых речь была выше – приблизительно сколько девушек? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |